

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО

Тепляков А.Н.



23.05.2023

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Сарварова Е.П.; старший преподаватель, Карус О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 19.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 23.05.2023 г. № 9

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: зачёты с оценкой (курс) 4 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 0 | |
| самостоятельная работа | 100 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | 1. Вид практики, способы и формы ее проведения |
| 1.2 | 1.1 Вид практики: производственная практика. |
| 1.3 | 1.2 Форма проведения практики: научно-исследовательская работа. |
| 1.4 | 1.3 Способ проведения практики: стационарная, выездная. |
| 1.5 | Приобретение опыта по выбору инструментальных средств анализа финансовых |
| 1.6 | результатов деятельности субъекта хозяйствования; подготовки аналитических |
| 1.7 | материалов для оценки управленческих решений по использованию возможностей увеличения прибыли субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Код дисциплины: | Б2.О.03(П) |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Налоги и налогообложение |
| 2.1.2 | Статистика |
| 2.1.3 | Финансы и финансовые вычисления |
| 2.1.4 | Деньги, кредит, банки |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Финансовый менеджмент |
| 2.2.3 | Финансовая среда и предпринимательские риски |
| 2.2.4 | Инвестиции и инвестиционная деятельность |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)

| | |
|---|--|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| Знать: | |
| Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | |
| Уметь: | |
| Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языке | |
| Владеть: | |
| Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | |
| Знать: | |
| Основные положения и инструментарий анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. | |
| Уметь: | |
| Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты | |
| Владеть: | |
| Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | |
| ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей | |
| Знать: | |
| Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей | |

| |
|--|
| Уметь: |
| Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей. |
| Владеть: |
| Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы |

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------|--------------------------------|------------|---------------|
| | Раздел 1. Содержание практики по этапам | | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап. Ознакомление с тематикой программы практики НИР. Получение задания. Инструктаж по сбору, представлению, обработке материала, технике безопасности /Ср/ | 4 | 2 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | опрос |
| 1.2 | Подготовительный этап. Ознакомление с рекомендациями по сбору, представлению, обработке материала, технике безопасности /Ср/ | 4 | 2 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | опрос |
| 1.3 | Основной научно-исследовательский этап. Формулировка темы научного исследования. /Ср/ | 4 | 2 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Основной научно-исследовательский этап. Сбор и обработка литературного и статистического (аналитического) материала /Ср/ | 4 | 12 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | опрос |
| 1.5 | Основной научно-исследовательский этап. Систематизация теоретических положений по теме исследования (изучить труды зарубежных и отечественных ученых по теме исследования, провести оценку эволюции, классификацию изучаемых категорий) /Ср/ | 4 | 20 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | опрос |
| 1.6 | Основной научно-исследовательский этап. Анализ статистического материала по теме научного исследования (оценка динамики состава, структуры, расчет абсолютных, относительных, показателей на основе различных методов) /Ср/ | 4 | 20 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 | 0 | опрос |
| 1.7 | Основной научно-исследовательский этап. Прогнозирование тенденций (перспектив) развития направлений научного исследования (прогнозирование показателей, отражающих тематику научного исследования, разработка перспектив развития) /Ср/ | 4 | 20 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | опрос |
| 1.8 | Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета практики по НИР. Подготовка к защите и защита отчета практики по НИР /Ср/ | 4 | 22 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | защита отчета |
| | Раздел 2. Контроль | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------|---|-----------------|
| 2.1 | Защита отчета по НИР /ЗачётСОц/ | 4 | 4 | УК-4 ОПК-3 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | Зачет с оценкой |
|-----|---------------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------|---|-----------------|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И Т.П.)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для НИР

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Манушин Д. В. | Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики | Казань: Познание, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538 |
| Л1.2 | Мещихина Е. Д., Иванов О. Е. | Информационные системы и технологии в экономике | Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277046 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для НИР

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Хинкис Л. Л. | Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 |
| Л2.2 | Романовского М.В., Иванова Н.Г. | Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академ. бакалавриата | Москва: Юрайт, 2019, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для выполнения НИР

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru | http://www.consultant.ru |
|----|---|---|

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| 6.3.1.2 | Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| 6.3.1.3 | Google Chrome, свободно распространяемое ПО |
| 6.3.1.4 | Free Conference Call (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| 6.3.2.2 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
| 6.3.2.3 | Информационное агентство по экономике и правоведению - http://akdi.ru . |
| 6.3.2.4 | Официальный сайт «Российской газеты» - http://www.rg.ru/oficial |
| 6.3.2.5 | Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru . |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (ОБЪЕКТЫ НИР И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НИР)

8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВУ НИР (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИР) И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ИТОГАМ НИР

Объекты научно-исследовательской практики и рабочие места

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» в стационарной форме проводится в структурных подразделениях университета, на кафедре «Финансы и бухгалтерский учёт», предприятиях г. Хабаровска. Выездная практика проводится на предприятиях и в организациях региона.

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet;
- выездные исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами или субъектами

(анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка и т.п.);

- архивные исследования допускаются в отдельных случаях, если необходима ретроспективная информация;
- компьютерное моделирование процессов при решении задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.
- исследования, проводимые в организациях г. Хабаровска и ре-гиона.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Содержание практики по этапам

Содержание практики НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Практика проводится в 6 семестре (после 3 курса) длительность проведения практики 2 недели.

Практика НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, ре-фератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления.

- Теоретические основы анализа финансового состояния предприятия.
- Современные тенденции оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
- Проблемы формирования финансовых результатов предприятия.
- Современные тенденции бизнес-планирования предприятия.
- Направления совершенствования методов прогнозирования банкротства предприятия.
- Современные концепции формирования капитала предприятия.
- Методология совершенствования управления банковскими рисками.
- Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений.
- Теоретические основы стратегий развития предприятия.
- Влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта.
- Проблемы управления ценными бумагами предприятия.

В индивидуальном задании на практику виды работ конкретизируются для каждого студента. Содержание научно-исследовательской работы студента определяется, исходя из научного направления исследования. В отчете студенты отражают результаты выполнения индивидуального задания. При выполнении индивидуального задания студент должен продемонстрировать умение применять на практике полученные в ДВГУПС знания.

Краткая аннотация отчёта по научно-исследовательской работе с рекомендациями по выполнению

Отчет по производственной практике научно-исследовательская работа составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Составляется по основным разделам программы.

Изложение материала должно носить не только повествователь-ный характер, но и опираться на аналитические материалы с оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями в рамках программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

Основными требованиями к отчету являются: целевая направленность, логичность изложения материала, раскрытие вопросов, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (разделы программы практики)
5. Индивидуальное задание
6. Заключение
7. Список литературы
8. Приложения

Титульный лист - первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам.

Содержание - приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с

которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и / или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Введение - содержит анализ актуальности темы исследования с точки зрения современности и социальной значимости, суть проблемной ситуации; степень научной разработанности проблемы; объект, предмет, цель, задачи, хронологические рамки исследования; теоретико-методологическую основу и теоретическую базу работы; описание ее структуры.

В основной части НИР отражается теоретический и аналитический обзор темы исследования, согласованной с научным руководителем. Обязательным требованием к основной части НИР является правильное оформление ссылки на цитируемые источники. В конце глав и / или параграфов следует подвести итог, представляющий собой выводы из вышеприведенного анализа материала. Обязательным условием для научно-исследовательской работы должен быть полный список научно-практических конференций, круглых столов и иных публичных мероприятий, на которых происходила апробация студентом ее основных положений и выводов, с указанием уровня мероприятия, места и даты его проведения, с полным указанием выходных данных в соответствии с требованиями и номерами страниц.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность.

Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

Приложения. В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения.

Отчет выполняется компьютерным способом на формате А4. За-головки разделов отчета печатаются прописными буквами. Каждый раздел отчета начинается с нового листа.

Форма титульного листа отчета показана в приложении к данной программе.

Отчет по производственной практике должен быть подписан руководителем практики. К отчету прилагается задание и рецензия руководителя по практике.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Название практики: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.